ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"
Istituto Tecnico Agrario - Elmas
Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - Maracalagonis
Via dell'Acquedotto romano - Zona Industriale Est - 09067 Elmas www.agrarioelmas.edu.it
EMAIL: cais01400p@istruzione.it PEC: cais01400p@pec.istruzione.it TEL: 070 243386 - 070 213085
C.F. 80003870922 P.I. 02470540929 CODICE UNIVOCO UFHUKU

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

A.S. 2026/2027

Lo studente/ la studentessa _____ classe _____

Premesso che:

- ✓ la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidarli al successo scolastico;
- ✓ la scuola promuove la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita civile;
- ✓ è fondamentale costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli, nella consapevolezza che "solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli "adulti che educano", i ragazzi potranno sentirsi interpellati da valori quali il rispetto della persona, della vita, dell'ambiente, l'impegno nello studio e nel lavoro, la solidarietà, il senso della legalità, la disponibilità alla partecipazione attiva, l'amore per la propria scuola, il proprio quartiere o paese, la propria città, e potranno comportarsi da responsabili cittadini dell'Europa e del mondo**"** .

Questo istituto, **secondo la normativa vigente**, stipula con la famiglia dello studente /della studentessa e con lo studente / la studentessa il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti alla maturazione personale e al successo scolastico.

A. La scuola si impegna a:

1. **promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione e il contrasto di**
    - **bullismo e cyberbullismo,**
    - **uso e/o diffusione di alcool**
    - **uso e/o diffusione di sostanze stupefacenti**
    - **ogni forma di dipendenza, anche digitale**

collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;

2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
3. favorire la concessione di sussidi didattici (libri, ebook e device) per gli studenti più bisognosi;
4. offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
5. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
6. organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto, con i docenti;
7. dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul registro elettronico Argo e sul sito web dell'Istituto;
8. prestare ascolto alle esigenze espresse dagli studenti, famiglie e territorio, individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
9. favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti dei genitori e degli studenti;
10. promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità degli studenti;
11. controllare la frequenza alle lezioni, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto così da poter intervenire per tempo;
12. osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli studenti per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
13. promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti anche in relazione alla prevenzione e contrasto all'abuso di alcol, droghe e altre dipendenze, oltre a bullismo e cyberbullismo, quando possibile avvalendosi della collaborazione di esperti e delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni, …).
14. intraprendere, nei limiti delle risorse disponibili, iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli studenti e, ove possibile, delle famiglie;
15. predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, studenti e famiglie.

Inoltre la scuola pone al centro lo studente, sia come singolo sia come parte della comunità scolastica, favorendone lo sviluppo personale attraverso:

- l'offerta di attività curricolari e extracurricolari;
- l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con progetti di ascolto e di mentoring;
- l'arricchimento del curricolo con attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, progetti europei, scambi culturali ed iniziative internazionali, corsi sulla sicurezza);
- attività di Formazione Scuola Lavoro (FSL);
- attività specifiche di orientamento sia alle scelte lavorative sia alle scelte universitarie.

B. I docenti si impegnano a:

1. comunicare e illustrare agli studenti e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);
2. procedere alla correzione e alla riconsegna degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica all'esperienza della verifica (e comunque non effettuare una nuova verifica se quella precedente non è stata corretta e consegnata);
3. garantire trasparenza nella valutazione delle verifiche con una comunicazione chiara e celere degli esiti, consentendo alle famiglie di prendere visione degli elaborati scritti, su esplicita richiesta scritta;
4. comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti al comportamento e la condotta;
5. praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;

6. attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività e bullismo, ponendo in essere un'adeguata comunicazione, limiti e regole che guidino gli studenti nel loro cammino verso l'identità e l'adultità;
7. favorire la partecipazione alle attività;
8. utilizzare il Registro elettronico per comunicare in tempo reale con le famiglie, registrare tempestivamente le attività svolte e tutte le valutazioni.

C. La famiglia si impegna a:

1. verificare che i recapiti telefonici e indirizzi mail in possesso della segreteria siano corretti;
2. accedere quotidianamente al Registro Elettronico per ricevere tempestivamente tutte le valutazioni e comunicazioni riguardanti il proprio figlio; NON COMUNICARE LA PASSWORD GENITORI AGLI STUDENTI
3. prendere visione di tutte le comunicazioni scolastiche che saranno pubblicate nella sezione Bacheca del registro elettronico e sul sito web o inviate alla casella di posta elettronica dei genitori/tutori dello/a studente/ssa;
4. prendere visione del progetto formativo della scuola (PTOF), del Regolamento d'Istituto e del Regolamento di Disciplina;
5. stimolare nei propri figli il senso di responsabilità e il rispetto delle norme che regolano la vita della comunità scolastica;
6. aver cura che i compiti e lo studio pomeridiani siano effettuati e controllare il registro elettronico e il diario;
7. collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (rispetto della puntualità e della frequenza, giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, utilizzo adeguato del materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo scolastico);
8. instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
9. motivare costantemente il proprio figlio, sostenendolo e stimolandolo nel suo lavoro di studente;
10. partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto e ai momenti di incontro e di confronto anche a distanza (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);
11. promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
12. informarsi con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del figlio e partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
13. promuovere il corretto utilizzo a scuola e a casa dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
14. intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;
15. acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
16. vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015;
17. cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione / informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
18. segnalare situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
19. rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini);

20. esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari di valutazione.

D. Lo studente si impegna a:

1. conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei personali diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;
2. affrontare le attività scolastiche con l'impegno, la serietà e la partecipazione comportate dalla libera scelta di aderire all'Offerta Formativa proposta da questo Istituto;
3. mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del registro Argo e del sito web della scuola;
4. curare e rispettare l'ambiente di apprendimento;
5. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, e, in particolare, del vivere a scuola, evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smartphone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
6. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
7. rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
8. accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
9. collaborare con i rappresentanti di classe;
10. garantire un comportamento corretto e rispettoso verso le persone, gli ambienti e i loro arredi al fine di assicurare un efficace svolgimento delle attività affrontate;
11. rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui, avendone lo stesso rispetto che si richiede per sé stessi;
12. risarcire il danno materiale commesso nei confronti di ambienti e strutture;
13. essere di aiuto ai compagni in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in istituto;
14. osservare il divieto assoluto di fumo;
15. esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari che regolarmente vengono messi a disposizione;
16. non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);
17. osservare il divieto assoluto di utilizzo dello smartphone durante l'orario scolastico (C.M. 3392 del 16/06/2025);
18. rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio di divulgazione di dati, foto immagini).

La famiglia e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile,

SOTTOSCRIVONO

condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto dei docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO **IL GENITORE** **LO STUDENTE**