ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"
Istituto Tecnico Agrario - Elmas
Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - Maracalagonis
Via dell'Acquedotto romano - Zona Industriale Est - 09067 Elmas www.agrarioelmas.edu.it
EMAIL: cais01400p@istruzione.it PEC: cais01400p@pec.istruzione.it TEL: 070 243386 - 070 213085
C.F. 80003870922 P.I. 02470540929 CODICE UNIVOCO UFHUKU

Ai Docenti
Al Personale ATA
A tutta la comunità scolastica
A tutti gli interessati
All'Albo

OGGETTO: DISSEMINAZIONE - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50767
Titolo del progetto: IL DUCA IN "CAMPO" CONTRO LA DISPERSIONE 2
CUP B24D21000320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "*Codice dell'amministrazione digitale*";

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera *i)*, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*", e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera *i)*;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n.19 del 02/02/2024, " R*iparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";*

VISTA la Nota Ministeriale n. 58542 del 17/04/2024 recante "Istruzioni operative. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

CONSIDERATA la delibera n. 6 del 02/09/2024 del Collegio dei docenti e la delibera n. 83 del 23/09/2024 del Consiglio di Istituto di presa d'atto del progetto;

VISTO l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 140318 del 12/10/2024;

PRESO ATTO della delibera n. 69 del 17/01/2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l'E.F. 2024;

PRESO ATTO del proprio Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 17847 del 06/11/2024;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"
Istituto Tecnico Agrario - Elmas
Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - Maracalagonis
Via dell'Acquedotto romano - Zona Industriale Est - 09067 Elmas www.agrarioelmas.edu.it
EMAIL: cais01400p@istruzione.it PEC: cais01400p@pec.istruzione.it TEL: 070 243386 - 070 213085
C.F. 80003870922 P.I. 02470540929 CODICE UNIVOCO UFHUKU

RENDE NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	LINEA DI INVESTIMENTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
M4C1I1.4-2024-1322-P-50767	Missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	IL DUCA IN "CAMPO" CONTRO LA DISPERSIONE	€ 205. 519,57

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e di divulgazione dei documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto, tutti i documenti saranno tempestivamente pubblicati all'Albo e nel sito dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
M. Antonietta Atzori
(firmato digitalmente)