**Incontro ReNIsA Sardegna – Rete Istituti Professionali Agrari della Sardegna**

**Oristano 17 Gennaio 2023**

**Ipotesi di Struttura generale del Documento del 15 Maggio 2023**

**1. Descrizione del contesto generale – Presentazione Istituto**

* 1. l territorio e il sistema socio-economico di riferimento
	2. Rapporti con l’offerta formativa territoriale agraria

**2. Informazione sul curricolo**

* 1. Profilo in uscita di indirizzo e della declinazione…. (*dalle Linee Guida e dal PTOF riferimenti*)
	2. Profilo professionale dell’Operatore…… (*esame di qualifica*)
	3. Quadro orario e insegnamenti (*riferimenti a codici ATECO, Atlante delle professioni, Area di Attività del curricolo)*
	4. Curricolo di Educazione Civica
	5. Curricolo di ……………………. (*inserire eventuali curricoli verticali presenti come ad esempio quello di salute e sicurezza negli ambienti di lavoro* …)

**3. Descrizione situazione della classe**

3.1 Composizione del Consiglio di Classe

3.2 Continuità docenti

3.3 Storia della classe

**4. Canovaccio UdA triennio (*con indicazione delle competenze sviluppate*)**

4.1 Piano UdA classe terza

4.2 Piano UdA classe quarta

4.3 Piano UdA classe quinta

**5. Indicazioni su strategie e metodi di inclusione**

5.1 PFI e Tutor Scolastico

5.2 Metodologie e strategie didattiche

5.3 PCTO – (*descrizione del percorso triennale o quadriennale, tipologia di PCTO, suo contributo al raggiungimento di quali competenze, prospetto sintetico del percorso del singolo studente)* -

5.4 Ambienti di apprendimento: strumenti, mezzi, spazi e tempi del percorso formativo

**6. Attività e progetti**

6.1 Attività di recupero e potenziamento (*recupero in itinere, corsi di recupero, potenziamento e supporto per le prove Esame di Stato)*

6.2 Attività di orientamento (*personale, al mondo del lavoro, alla prosecuzione degli studi*)

6.3 Iniziative ed esperienze di approfondimento curricolare ed extracurricolare

**7. Valutazione degli apprendimenti**

7.1 Criteri di valutazione

7.2 Criteri adottati dalla Scuola per l’attribuzione crediti

7.3 Criteri adottati dall’Istituto per l’Ammissione all’Esame di Stato

**8. Simulazioni Esame di Stato**

8.1 La prima prova: normativa di riferimento e simulazioni

8.2 Seconda prova: normativa di riferimento, tipologie e nuclei fondanti, prova pratica

8.3 Prove equipollenti – *in caso di studenti con PEI a obiettivi minimi –* *da non inserire nel documrnto da pubblicare -*

8.3 Verifiche e valutazioni effettuate in vista dell’Esame di Stato

8.4 Griglie di valutazione prove scritte – allegato n. -

8.5 Griglia di valutazione prova orale – allegato n. -

- eventuali indicazioni ed esempi di griglie che il consiglio di classe ha sviluppato nel corso dell’anno o in occasione della pubblicazione degli esempi di prova, nel rispetto delle griglie di cui al DM 769-

**9. Materiali (libri di testo)**

8.1 – Libri di testo

8.2 – Materiali di riferimento utilizzati

**10. Allegati**

10.1 Griglie di valutazione ….

10.2….

**Gruppo di Lavoro Docenti Area Generale e di Indirizzo**

Fancello Simona - IIS Janas – Tortolì (NU)

Pira Sara - IIS Pira Siniscola (NU)

Valurta Emanuela – IIS Janas – Tortolì (NU)

Zedde Maristella – IIS F.lli Costa Azara – Sorgono (NU)