



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Istituto Tecnico Agrario - Elmas

Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - Maracalagonis

Via dell'Acquedotto romano - Zona Industriale Est - 09067 Elmas

www.agrarioelmas.edu.it

EMAIL: cais01400p@istruzione.it

PEC: cais01400p@pec.istruzione.it

TEL: 070 243386 - 070 213085

C.F. 80003870922

P.I. 02470540929

CODICE UNIVOCO UFHUKU

Circ. n. 304

Elmas, 5 aprile 2024

Al personale DOCENTE

Al Sito Web

OGGETTO: sondaggio per attivazione corsi di formazione "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - D.M.66/2023

Come anticipato nella circolare n. 303, il nostro istituto dovrà programmare, per il prossimo anno scolastico, dei Percorsi Formativi gratuiti mirati a fornire un affiancamento mirato e pratico nell'apprendimento dell'uso di metodi, tecniche e strumenti digitali, accompagnati da una Comunità di pratiche per l'apprendimento, il cui obiettivo è favorire lo sviluppo professionale del personale scolastico.

Nella tabella si riporta una sintesi delle attività previste dalla Misura 2.1 del PNRR "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e che si svolgeranno presso il nostro Istituto:

| Tipologia attività | Descrizione | articolazione | numero partecipanti |
|--|--|---|---|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | Tali Percorsi sono erogati in presenza, on line (in modalità sincrona) o ibrida , in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 , con rilascio finale di specificata attestazione ; Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. | essi possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. | almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. |
| Laboratori di formazione sul campo | Cicli di incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job, shadowing, affiancamento</i> all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento " Scuola 4.0 ", con rilascio finale di specificata attestazione . Gli incontri si svolgono in presenza. | possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. | almeno 5 insegnanti che conseguono l'attestato finale. |
| Comunità di pratiche per l'apprendimento | gruppo di formatori con il compito di promuovere la <i>ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio</i> dei contenuti didattici digitali , delle strategie , delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola , sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati , lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. | Creare ed animare all'interno della scuola una Comunità di pratiche per l'apprendimento, e favorire il raccordo , con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. | |

Al fine di consentire una progettazione dei percorsi il più possibile aderente alle esigenze del corpo docente del nostro Istituto è stato elaborato un sondaggio interno all'Istituto che ha esclusivamente l'obiettivo di esplorare quelli che sono e/o potrebbero essere le intenzioni di coinvolgimento dei docenti nell'azione in oggetto e sarebbe gradito che i docenti compilassero il Google MODULI raggiungibile al link <https://forms.gle/T1HpEruwgSAj6woN7>, entro e non oltre il **12/04/2024**.

I docenti che fossero interessati a valutare le proprie competenze digitali e contribuire a delineare un quadro generale delle competenze iniziali dell'Istituto, utile a elaborare un piano di formazione coerente, possono utilizzare **SELFIEforTEACHERS**. Questo è uno strumento online progettato per aiutare gli insegnanti a sviluppare le loro competenze digitali e l'uso delle tecnologie digitali nella pratica professionale.

Attraverso questo strumento è stato creato un gruppo per i docenti del Duca degli Abruzzi che potranno partecipare a un'autoriflessione e fornire all'Istituto utili dettagli aggregati del gruppo in modo del tutto anonimo al seguente link: <https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu/dce/group/participant?s=tOHunDa>.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

M. Antonietta Atzori

Documento informatico firmato digitalmente