



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Istituto Tecnico Agrario - Elmas

Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - Maracalagonis

Via dell'Acquedotto romano - Zona Industriale Est - 09067 Elmas

[www.agrarioelmas.edu.it](http://www.agrarioelmas.edu.it)

EMAIL: [cais01400p@istruzione.it](mailto:cais01400p@istruzione.it)

PEC: [cais01400p@pec.istruzione.it](mailto:cais01400p@pec.istruzione.it)

TEL: 070 243386 - 070 213085

C.F. 80003870922

P.I. 02470540929

CODICE UNIVOCO UFHUKU

Circ. n. 17

Elmas, 08 settembre 2025

Ai docenti

Al DSGA

Al sito web

OGGETTO: avvio delle lezioni e organizzazione accoglienza classi prime 11 -17 settembre 2025.

Come da circolare n.06 l'avvio delle lezioni per l'a.s. 2025/26 è stato anticipato al giorno **11 settembre 2025 dalle 8.30 alle 11.30**.

Di seguito il **programma delle attività di accoglienza per le classi prime**, elaborato dalla Commissione Accoglienza:

## GIOVEDÌ 11 SETTEMBRE (classi prime):

8:30 – 10:00	Attività di accoglienza alunni e genitori in Aula Magna alla presenza della Dirigente Scolastica
10:00- 10:30	<p>Al termine del discorso di presentazione della DS, le classi, accompagnate dai docenti indicati, verranno smistate nel seguente modo:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1A Mensa ( Mainas M., Deiana E., Soddu N., Sanna C., Mura G.)</li><li>1B Aula Fisica ( Lai R., Lobina T., Collu M. S., Atzori L.))</li><li>1C Aula Inglese ( Guiso V., Madeddu A. Serra L.)</li><li>1D Aula Eureka ( Solinas S., Schirru L, Dessì S., Frau E.)</li><li>1E Aula Magna ( Serra L.M. Orrù V.,Baule G. Marras M.))</li><li>1F Aula di Topografia ( Valdes C., Pillosu A.R., Sau Maria)</li></ol> <p>I docenti risponderanno ad eventuali curiosità dei genitori, e presenteranno alcuni documenti che i genitori dovranno firmare per pvv che saranno consegnate dal Prof. Espa.</p>
10:30 - 11:30	<p>I docenti accompagneranno gli alunni in un breve tour all'interno della scuola e nella propria classe, mostrando loro il percorso da seguire.</p> <p>Conclusione dell'attività e uscita.</p>

### VENERDI' 12 (classi prime)

8:30-11:30	<p>“PAROLE, IMMAGINI E IDEE”: attività di orientamento STEAM, destinate esclusivamente <b>a due classi prime per volta</b> che si alterneranno nelle due esperienze “PAROLE E IMMAGINI” e “IDEE” come meglio specificato nel programma delle attività.</p> <p>I colleghi impegnati in orario nelle classi parteciperanno attivamente cooperando nell’organizzazione e nella vigilanza durante le attività programmate.</p> <p><b>Scansione oraria delle attività:</b></p> <p>8:30-9:30: 1A Attività IDEE (laboratorio di Fisica)</p> <p>1D Attività PAROLE E IMMAGINI (Laboratorio EUREKA)</p> <p>9:30-10:30: 1B Attività IDEE (laboratorio di Fisica)</p> <p>1E Attività PAROLE E IMMAGINI (Laboratorio EUREKA)</p> <p>10:30-11:30: 1C Attività IDEE (laboratorio di Fisica)</p> <p>1F Attività PAROLE E IMMAGINI (Laboratorio EUREKA)</p>
8:30-11:30	<p>LEZIONE REGOLARE <b>oppure</b> attività “ROMPIGHIACCIO”(qualora non siano già state effettuate) a cura dei docenti in orario che volessero aderire, da effettuarsi in aula per le classi prime non impegnate nelle attività "PAROLE , IMMAGINI, IDEE".</p>

### SABATO 13 (classi prime)

8:30-11:30	<p>“PAROLE, IMMAGINI E IDEE”: attività di orientamento STEAM, destinate esclusivamente <b>a due classi prime per volta</b> che si alterneranno nelle due esperienze “PAROLE E IMMAGINI” e “IDEE” come meglio specificato nel programma delle attività.</p> <p>I colleghi impegnati in orario nelle classi parteciperanno attivamente cooperando nell’organizzazione e nella vigilanza durante le attività programmate.</p> <p><b>Scansione oraria dell’attività:</b></p> <p>8:30-9:30: 1D Attività IDEE (laboratorio di Fisica)</p> <p>1A Attività PAROLE E IMMAGINI (Laboratorio EUREKA)</p> <p>9:30-10:30: 1E Attività IDEE (laboratorio di Fisica)</p>
------------	---

	<p>1B Attività PAROLE E IMMAGINI (Laboratorio EUREKA)</p> <p>10:30-11:30: 1F Attività IDEE (laboratorio di Fisica)</p> <p>1C Attività PAROLE E IMMAGINI (Laboratorio EUREKA)</p>
8:30-11:30	LEZIONE REGOLARE <b>oppure</b> attività "ROMPIGHIACCIO"(qualora non siano già state effettuate) a cura dei docenti in orario che volessero aderire, da effettuarsi in aula per le classi prime non impegnate nelle attività "PAROLE , IMMAGINI, IDEE".

**MARTEDI' 16 (classi 1^A e 1^B - laboratorio Eureka)**

11:05-13:40	<p>"GIOCANDO S'IMPARA": attività di orientamento STEAM, destinate esclusivamente alle classi <b>1^A e 1^B</b> che si alterneranno in attività VISUAL GAME e GIOCHI DA TAVOLO DIDATTICI.</p> <p>I colleghi impegnati in orario nelle classi parteciperanno attivamente cooperando nell'organizzazione e nella vigilanza durante le attività programmate.</p>
11:05-13:40	LEZIONE REGOLARE <b>oppure</b> attività "ROMPIGHIACCIO"(qualora non siano già state effettuate) <b>per le classi NON impegnate nelle attività "GIOCANDO S'IMPARA"</b> .

**MERCOLEDI' 17 (classi 1^C-1^D-1^E-1^F - laboratorio Eureka)**

9:30-13:40	<p>"GIOCANDO S'IMPARA": attività di orientamento STEAM, destinate esclusivamente alle rimanenti classi prime (<b>1^C-1^D-1^E-1^F</b>) che si alterneranno in attività VISUAL GAME e GIOCHI DA TAVOLO DIDATTICI.</p> <p>I colleghi impegnati in orario nelle classi parteciperanno attivamente cooperando nell'organizzazione e nella vigilanza durante le attività programmate.</p> <p><b>Scansione oraria delle attività:</b></p> <p>9:30-11:15: 1C e 1D (Laboratorio EUREKA)</p> <p>11:30-13:40 1E e 1F (Laboratorio EUREKA)</p>
9:30-13:40	LEZIONE REGOLARE <b>oppure</b> attività "ROMPIGHIACCIO"(qualora non siano già state effettuate) <b>per le classi NON impegnate nelle attività "GIOCANDO S'IMPARA"</b> .

## **ATTIVITÀ ACCOGLIENZA**

### **Sintesi e finalità delle attività proposte**

#### **“ PAROLE E IMMAGINI”**

- **Tra parole e immagini:** l'attività di lettura ad alta voce di un albo illustrato promuove le abilità di ascolto, osservazione, formulazione ed esposizione orale di ipotesi di interpretazione, nonché il dialogo tra punti di vista diversi, sviluppando così anche le principali regole dello stare in classe in maniera civile, partecipe ed attiva.
- **Gioco da tavola Timeline:** l'attività di apprendimento ludico è finalizzata ad indagare la capacità di disporre eventi storici, invenzioni o scoperte in ordine cronologico, promuovendo così l'abilità di riconoscere cause e conseguenze.

#### **“IDEE...”**

Imparare "giocando" attraverso l'osservazione di semplici fenomeni fisici, con un approccio metodologico di tipo sperimentale e propedeutico al metodo scientifico.

Dopo una breve presentazione sulle discipline STEM, i ragazzi verranno coinvolti in alcune semplici esperienze di laboratorio e guidati nello studio qualitativo del fenomeno osservato, dall'individuazione delle grandezze fisiche in gioco all'elaborazione di una "teoria" che possa spiegarlo.

I colleghi impegnati in orario nelle classi parteciperanno attivamente cooperando nella vigilanza durante le attività programmate.

#### **ATTIVITÀ ROMPIGHIACCIO**

Le attività "rompighiaccio", proposte dalla Commissione Accoglienza per le classi prime possono essere realizzate durante la prima e la seconda settimana dai docenti che lo desiderino e consistono in:

- **“Le Chiavi Del Buon Ascolto” (destinato ai docenti di Lettere)**

Questa attività ha come finalità lo sviluppo della capacità di attenzione e la presa di coscienza dei benefici individuali e collettivi dell'ascolto.

Tempi: a discrezione dei docenti.

Docenti impegnati: curricolare+sostegno alla classe

Materiali: Testo da leggere + esercizi/questionari

Descrizione:

Ascoltare la lettura da parte del docente di cinque brevi testi e svolgere semplici esercizi di comprensione. La scheda contenente sia i testi sia i questionari verrà resa disponibile dalla commissione.

- **“Scoprire l'altro” (speed date): (a cura dei docenti che desiderano proporre l'attività)**

Questa attività è finalizzata a conoscere l'altro attraverso le sue abitudini e i suoi passatempi, ad aprirsi parlando di sé stessi, ad interessarsi agli altri e ad avvicinarsi a loro, ad identificare i punti comuni e le differenze fra i compagni.

Tempi: 3 minuti per coppia. (SI CRONOMETRA).

Docenti impegnati: curricolare+sostegno alla classe

Materiali: Fogli di carta, biro, elenco di domande per l'intervista, LIM.

Preparazione dell'attività:

Si posiziona una fila di banchi e, a coppie, gli studenti si siedono uno davanti all'altro e si distribuisce a ciascun alunno un questionario con le domande da fare al compagno davanti. Ogni studente è provvisto di fogli per appuntare le risposte. Nella LIM si presenta l'elenco degli studenti.

Attività:

A turno si intervisteranno seguendo il piccolo questionario, ad esempio:

Come ti chiami?

Quanti anni hai?

Dove abiti?

Cosa ti piace fare nel tempo libero? (es: sport, hobbies, internet, tv, etc..)?

Cosa non ti piace fare?

Qual è il tuo libro/film preferito?

Perché ti sei iscritto/a in questa scuola?

Cosa ti aspetti da questa scuola?

- **“La valigia delle intenzioni” (a cura dei docenti che desiderano proporre l'attività)**

Tempi: a discrezione dei docenti.

Attività e finalità: proiezione alla LIM dell'attivatore grafico volto non soltanto a sollecitare l'espressione di sé (e a valutare il testo scritto, qualora i docenti di Lettere lo ritenessero opportuno), ma anche come un'attività di Life design (attività di orientamento): gli studenti, infatti, riflettendo sull'anno scolastico concluso, saranno spinti, partendo dai loro punti di forza e/o debolezza, a capire le loro intenzioni e i loro obiettivi e a ideare delle strategie, delle azioni precise, per poterli raggiungere.

La scheda contenente l'attivatore grafico verrà resa disponibile dalla commissione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
M. Antonietta Atzori  
(documento firmato digitalmente)