



*Ministero dell' Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Direzione Generale  
Ufficio 4°*

Ai Dirigenti scolastici dei CTS e delle Scuole polo inclusione della regione Sardegna  
IIS "Duca degli Abruzzi" - Elmas (CA)  
IIS "De Sanctis Deledda" - Cagliari  
I.C. n. 4 - Oristano  
IIS "F. Ciusa" - Nuoro  
Liceo "S. Satta" - Nuoro  
IIS "G.M. Devilla" - Sassari

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche ogni ordine e grado Regione Sardegna  
Ai Gestori e ai Coordinatori didattici delle Scuole paritarie ogni ordine e grado Regione Sardegna

e, p.c. Ai Dirigenti degli Uffici V, VI, VII e VIII Ambiti territoriali per le province di CAGLIARI- SASSARI -  
NUORO - ORISTANO

Ai Referenti provinciali per l'inclusione scolastica presso gli Uffici V, VI, VII e VIII Ambiti territoriali per le  
province di CAGLIARI - SASSARI - NUORO - ORISTANO

Al sito Web USR per la Sardegna

**Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro migliore utilizzo (art. 1 comma 962 della Legge 30 dicembre 2020 n. 178 e Decreto Dipartimentale del 30 giugno 2022, n. 1602)**

**Art. 1 - Finalità**

1. Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'inclusione scolastica e l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sulla base dei bisogni formativi rilevati e per la realizzazione del P.E.I., ai sensi dell'art. 1 e dell'art. 3 c. 2 del Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30 giugno 2022. **Si sottolinea, a questo proposito che, sulla base dei principi dell'ICF, una scelta ragionata degli strumenti compensativi, in termini di sussidi didattici e ausili tecnici, risulta fondamentale nella realizzazione del processo inclusivo e nel potenziamento degli elementi facilitatori nel contesto scolastico.**

**Art. 2 - Risorse finanziarie destinate**

1. Le risorse, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) della Regione Sardegna, per l'anno scolastico 2022/2023 ammontano complessivamente a € 290.134,79 e sono ripartite come da Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30 giugno 2022, così come indicato nella tabella sottostante:

Tabella n. 1- Riparto fondi annualità 2022/2023

PROVINCIA	CTS	CODICE MECCANOGRAFICO	IMPORTO
CAGLIARI	IIS DUCA DEGLI ABRUZZI	CAIS01400P	€ 128.937,18
NUORO	IIS FRANCESCO CIUSA	NUIS00300R	€ 25.362,41
ORISTANO	IC N. 4	ORIC82700L	€ 23.481,13
SASSARI	IIS G.M. DEVILLA	SSIS02900R	€ 112.354,07
TOTALE			€ 290.134,79

2. Le risorse saranno utilizzate per l'acquisto e la manutenzione di sussidi didattici e ausili tecnici, nonché per l'acquisizione di servizi necessari al loro migliore utilizzo, ai sensi dell'art. 3 c. 2 del Decreto Dipartimentale del 30 giugno 2022 n. 1602.

3. Ai sensi dell'art. 4 c. 3 del Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30 giugno 2022 non più del 30% della somma assegnata ai Centri Territoriali di Supporto potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi/ausili didattici in dotazione alle istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità descritte all'art. 1 del presente Bando. Almeno il 70% della somma assegnata dovrà essere destinato all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi/ausili didattici.

### Art. 3 - Definizione di "sussidi didattici" e "ausili tecnici"

1. Ai sensi dell'art. 1 c. 2 del Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30 giugno 2022, per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della Legge 5 Febbraio 1992, n. 104» si intendono «sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva». Con il termine "sussidi" non sono da intendersi solamente le nuove tecnologie digitali o informatiche, ma anche strumenti o materiali didattici a *bassa tecnologia*, che comunque possano assolvere il compito di supportare l'apprendimento degli alunni certificati.
2. Nello specifico, viene utilizzata la seguente distinzione, altresì funzionale ad una corretta compilazione della scheda progetto per la richiesta di "ausili" o di "sussidi":
  - **Ausili tecnici o tecnologie assistive:** *"qualsiasi prodotto esterno (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software, ecc.) di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è quello di mantenere o migliorare il funzionamento e l'indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere"* (definizione OMS 2016). Si tratta di dispositivi a diverso livello tecnologico la cui individuazione va condotta in modo personalizzato e il cui utilizzo è prioritariamente da parte dell'alunna/alunno, studentessa/studente con disabilità. Rientrano in questa categoria anche tutte le tecnologie informatiche ed elettroniche generiche; per es.: pc, tablet, fotocamere, ecc.
  - **Sussidi didattici:** si intendono i materiali utilizzati nell'insegnamento per favorire l'apprendimento, la socializzazione, l'autonomia, lo sviluppo di conoscenze, abilità, competenze, e per le attività ludico-ricreative. Si tratta di materiale dedicato soprattutto all'esercizio e/o alla produzione scolastica (ad esempio, materiale editoriale, cartaceo o digitale; libri facilitati; giochi e giocattoli; materiale facilitato per la scrittura e/o il disegno; materiale di facile consumo; software esercitativo; software compensativo, quali sintesi vocale, mappe concettuali, ecc).
3. I sussidi devono essere ad **esclusivo uso personale** dell'alunna/alunno, studentessa/studente a cui si riferisce il progetto. Sono da escludersi pertanto, a titolo esemplificativo, LIM, videoproiettori o comunque qualsiasi bene che non possa essere ricondotto in modo inequivocabile alle esigenze del singolo. La richiesta di ausili tecnici per la mobilità deve specificare che questi siano funzionali alla libertà di movimento dell'alunno esclusivamente all'interno degli spazi scolastici.

4. **Il progetto prevede la richiesta di un unico sussidio/ausilio.** Le eventuali richieste di più sussidi/ausili dovranno essere adeguatamente motivate e, comunque, riferibili al concetto di “sistema ausili”. Ad esempio è possibile l’acquisto di due o più dispositivi input per favorire un’agevole fruizione del computer (concetto di “sistema”) ma non è possibile richiedere due o più computer nel medesimo progetto. È definita la soglia minima di euro 20 (IVA inclusa) per ogni sussidio richiesto, salvo sempre che si tratti di componente funzionale ad un “sistema”.

**5. Per ogni altra informazione si rimanda alla sezione n. 3 “Presentazione di un progetto da parte di un Istituto scolastico” del Manuale allegato al presente Avviso.**

#### **Art. 4 - Destinatari e modalità di partecipazione**

1. Sono destinatarie del presente Avviso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità, certificata ai sensi della Legge 5 Febbraio 1992, n. 104.

2. Le Istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte delle Regioni e degli Enti locali, predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) di ciascuna/o alunna/alunno, studentessa/studente con disabilità certificata, specifici progetti compilando l’apposita scheda progetto *on line* presente nel portale dedicato “Strumenti e Ausili didattici per la disabilità” al link <https://ausilididattici.indire.it/>

Le aree di progetto sono le seguenti:

- a) acquisizione in comodato d’uso di sussidi didattici e ausili tecnici;
- b) adattamento o trasformazione di sussidi didattici e ausili tecnici già in dotazione all’Istituzione scolastica;
- c) qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico o l’ausilio tecnico effettivamente utilizzabile (installazione, personalizzazione, formazione e assistenza all’utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

**A tal fine, si ricorda che potrà essere presentato un progetto per ciascun alunno con disabilità per il quale sia ritenuto necessario il sussidio didattico/ausilio tecnico. Si raccomanda, a questo proposito, un processo ragionato di individuazione del sussidio/ausilio, che corrisponda alle esigenze personali e si inserisca quale supporto funzionale al processo di inclusione nel Piano Educativo Personalizzato.**

3. È necessario specificare, oltre al codice di classificazione ISO 9999, anche il nome commerciale e le caratteristiche funzionali, evidenziando altresì, con particolare riferimento ai prodotti software, se esista un prodotto SW free ovvero, in caso di prodotto commerciale, le caratteristiche dello stesso, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto. Le richieste dovranno indicare le tipologie e le caratteristiche tecniche degli ausili/sussidi richiesti.

4. Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole potranno avvalersi della consulenza dei Centri Territoriali di Supporto (CTS).

<b>Provincia</b>	<b>Scuola sede di CTS</b>	<b>Sede</b>	<b>Indirizzo mail</b>
Cagliari	IIS “Duca degli Abruzzi”	Elmas (Cagliari)	cais01400p@istruzione.it
Nuoro	IIS “F. Ciusa”	Nuoro	nuis00300r@istruzione.it
Oristano	I.C. n. 4 Oristano	Oristano	oric82700l@istruzione.it
Sassari	IIS “G.M. Devilla”	Sassari	ssis02900r@istruzione.it

5. Sarà possibile usufruire, tramite la casella di posta [ausilididattici@istruzione.it](mailto:ausilididattici@istruzione.it) di un help desk per segnalazioni di ordine tecnico.

6. Al link <https://ausilididattici.indire.it/faq/> è inoltre consultabile una sezione FAQ.

#### **Art. 5 – Modalità e termini per la presentazione dei progetti**

1. Le Istituzioni Scolastiche statali e le Scuole paritarie interessate dovranno inserire i progetti individuali per la richiesta di ausili tecnici, sussidi didattici e servizi collegati, nel portale “*Strumenti e Ausili Didattici per la disabilità*” entro il termine perentorio delle **ore 23:59 del giorno 7 ottobre 2022**, collegandosi all’indirizzo <https://ausilididattici.indire.it/>

2. Ciascun Dirigente scolastico accede a questa funzione attraverso le proprie credenziali SIDI con possibilità di abilitazione di ulteriori figure. Una volta effettuato l’accesso, gli Istituti scolastici visualizzeranno il bando emesso da questo Ufficio Scolastico Regionale e potranno iniziare la compilazione della scheda progetto attraverso la funzione “Inserisci progetto”.

3. Il progetto si fonda sui principi ICF e prevede, quindi, una descrizione documentata del bisogno dell’alunna/alunno, studentessa/studente e del contesto, all’interno del quale il sussidio/ausilio prescelto rappresenta l’elemento facilitatore nel processo di inclusione.

4. Si sottolinea che la presentazione dei progetti è **ammessa solo ed esclusivamente** tramite l’inserimento nell’apposita piattaforma, cliccando dalla sezione “Invio del progetto” che è l’unica condizione necessaria e sufficiente per sottoporre il progetto alla valutazione; pertanto, la scheda di progetto **non dovrà essere inviata in nessun altro modo**.

5. Il costo complessivo di acquisto indicato dovrà essere comprensivo di IVA.

#### **Art. 6 - Privacy**

1. **Le domande non dovranno riportare dati sensibili o che comunque permettano l’identificazione delle alunne/alunni, studentesse/studenti alle quali/ai quali i sussidi/ausili sono destinati**. A tale scopo sarà utilizzato un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna Istituzione scolastica. **I titoli dei progetti, oltre, evidentemente, a non dover riportare dati sensibili, non dovranno contenere alcun riferimento alla scuola/classe frequentata o alla situazione di disabilità.**

#### **Art. 7 - Cause di esclusione**

1. Saranno causa di esclusione:

- a. la presentazione della domanda fuori termine e con modalità diverse da quelle indicate nell’art. 5 del presente Avviso;
- b. la mancata osservanza delle indicazioni sul rispetto della privacy, come descritte all’ art. 6 del presente Avviso.

#### **Art. 8 - Valutazione delle candidature**

1. I progetti saranno valutati da apposita Commissione, istituita dal Direttore Generale secondo quanto previsto dall’art. 3, c. 4 del Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30 giugno 2022, secondo i criteri riportati nella Griglia di valutazione allegata al presente Bando. La soglia minima di ammissibilità è fissata al punteggio di 60/100.

2. La valutazione dovrà tener conto, fra l’altro, ai sensi dell’art. 3 c. 5 del suddetto Decreto Dipartimentale, delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi e ausili già in dotazione dei Centri Territoriali di Supporto e delle Scuole polo per l’inclusione, nonché dell’opportunità di utilizzare detti sussidi didattici e ausili tecnici in forma consortile fra reti di scuole, anche a titolo temporaneo.

3. Ai fini dell’individuazione dei beneficiari, la Commissione stila l’elenco dei progetti su base provinciale, anche ai fini del loro scorrimento in caso di rinuncia al beneficio in corso d’anno.

4. L'Ufficio Scolastico Regionale trasmette le graduatorie ai Centri Territoriali di Supporto, ai fini della programmazione degli interventi.

5. Ai componenti della Commissione, che si potrà riunire anche con modalità a distanza, con piena validità delle relative determinazioni, non spettano compensi o indennità comunque denominate.

6. In caso di parità di punteggio sarà considerato, quale criterio di precedenza, l'ordine di invio della scheda progetto, così come predisposto dal portale.

#### **Art. 9 - Esiti della procedura, finanziamento e monitoraggio**

1. Gli esiti della procedura saranno resi pubblici sul sito web istituzionale dell'USR per la Sardegna.

2. Per quanto concerne le modalità di finanziamento, rendicontazione e monitoraggio, si rimanda integralmente all'art. 4 del Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30 giugno 2022.

#### **Art. 10 - Erogazione del servizio**

1. I Centri Territoriali di Supporto effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi/ausili in dotazione, in collaborazione con le Scuole Polo per l'Inclusione, sulla base dei piani di acquisto.

2. I sussidi/ausili sono assegnati dal Centro Territoriale di Supporto territorialmente competente alla scuola beneficiaria in forma di comodato d'uso fino a che sussistano i bisogni per i quali è stata presentata la candidatura. Fanno eccezione i materiali già in possesso della scuola per i quali si richiede adattamento o trasformazione.

3. I sussidi/ausili sono di proprietà dell'amministrazione scolastica e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'Istituzione scolastica cui sono stati assegnati. Pertanto, in caso di danneggiamento, smarrimento o furto, trattandosi di bene pubblico, dovrà essere presentata denuncia all'autorità competente, provvedendo a trasmetterne copia al Centro Territoriale di Supporto che ha inventariato il sussidio.

4. Per ulteriori chiarimenti è possibile rivolgersi all'Ufficio quarto di questa Direzione all'indirizzo [direzione-sardegna@istruzione.it](mailto:direzione-sardegna@istruzione.it), specificando l'oggetto della richiesta.

IL DIRETTORE GENERALE  
Francesco Feliziani