



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Istituto Tecnico Agrario - Elmas Via dell'Acquedotto romano - Zona Industriale Est - 09067 Elmas

Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - Maracalagonis

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER LIVELLI DI COMPETENZA (E RELATIVA CORRISPONDENZA IN DECIMI)

INDICATORI	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTI		DESCRITTORI
1 CONOSCENZE Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati.	NON RAGGIUNTO/ IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	INSUFFICIENTE	Episodiche, frammentarie e non consolidate le conoscenze
		5	MEDIOCRE	Minime e recuperabili con l'aiuto del docente le conoscenze sui temi proposti.
	BASE	6	SUFFICIENTE	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dei docenti e dei compagni.
	INTERMEDIO	7	DISCRETO	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate.
		8	BUONO	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate
	AVANZATO	9	DISTINTO	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.
		10	OTTIMO	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, esaurienti, consolidate.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Istituto Tecnico Agrario - Elmas Via dell'Acquedotto romano - Zona Industriale Est - 09067 Elmas

Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - Maracalagonis

INDICATORI	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTI		DESCRITTORI
2 ABILITÀ Individuare gli aspetti connessi alla cittadinanza. Applicare nella propria condotta i principi di sicurezza, sostenibilità, salute. Saper riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla Costituzione e alle leggi.	NON RAGGIUNTO/ IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	INSUFFICIENTE	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico e con lo stimolo e il supporto dell'insegnate e compagni, le abilità connesse ai temi trattati
		5	MEDIOCRE	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo e il supporto dell'insegnate e compagni.
	BASE	6	SUFFICIENTE	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici o vicini alla propria esperienza.
	INTERMEDIO	7	DISCRETO	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia.
		8	BUONO	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato
	AVANZATO	9	DISTINTO	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato e ai testi analizzati apportando contributi personali e originali
		10	OTTIMO	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato e ai testi analizzati apportando contributi personali, mostrando pertinenza, consapevolezza e senso critico.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Istituto Tecnico Agrario - Elmas Via dell'Acquedotto romano - Zona Industriale Est - 09067 Elmas

Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - Maracalagonis

INDICATORI	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTI		DESCRITTORI
3 ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI				
Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico. Assumere comportamenti rispettosi delle diversità. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni. Rispettare la riservatezza, l'integrità propria e degli altri. Mostrare capacità di negoziazione e compromesso per il raggiungimento del bene comune.	NON RAGGIUNTO/ IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	INSUFFICIENTE	Comportamenti e atteggiamenti non coerenti con l'educazione civica
	BASE	5	MEDIOCRE	Comportamenti e atteggiamenti non sempre coerenti con l'educazione civica
		6	SUFFICIENTE	Comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti con l'educazione civica. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti.
	INTERMEDIO	7	DISCRETO	L'alunno adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti con l'educazione civica. Mostra sufficiente consapevolezza.
	AVANZATO	8	BUONO	L'alunno adotta solitamente e in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
		9	DISTINTO	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
		10	OTTIMO	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Mostra responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Istituto Tecnico Agrario - Elmas Via dell'Acquedotto romano - Zona Industriale Est - 09067 Elmas

Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - Maracalagonis