

## EDUCAZIONE CIVICA

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LIVELLI DI COMPETENZA

*la valutazione deve mediare tra conoscenze, abilità, atteggiamenti e competenze dello studente e non può limitarsi alla sola valutazione delle conoscenze*

	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>NON RAGGIUNTO 4</b>	Le conoscenze dei temi proposti sono frammentarie o mancanti.	Lo studente mostra di non essere in grado di individuare ed applicare i valori fondamentali di cittadinanza attiva nei diversi contesti della vita quotidiana. Non sa operare scelte consapevoli né motivarle. Non è in grado di ascoltare e rispettare le opinioni altrui.	Lo studente non adotta atteggiamenti coerenti con i valori appresi e non vuole assumere ruoli attivi nei vari contesti sociali. Non sempre rispetta gli impegni assunti e non è in grado di assumersi responsabilità.	Non partecipa alla vita civica e sociale e conosce poco i diritti ed i doveri dell'esercizio della cittadinanza attiva. Le sue relazioni con gli altri sono scarse e prive di cooperazione e responsabilità sociale. Non rispetta le regole condivise e si mostra poco responsabile nei diversi contesti in cui è coinvolto
<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE 5</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati solo nell'ambito della propria esperienza diretta solo con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni, ma non sa ancora operare scelte consapevoli né motivarle. Ascoltare le opinioni altrui ma non le rispetta.	Lo studente adotta sporadicamente atteggiamenti coerenti con i valori appresi di convivenza civile. Non sempre rispetta gli impegni assunti e non è in grado di assumersi responsabilità. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente corretti con l'aiuto dei docenti e dei compagni.	Partecipa saltuariamente alla vita civica e sociale e conosce poco i diritti ed i doveri dell'esercizio della cittadinanza attiva. Le sue relazioni con gli altri sono scarse con modesto grado di cooperazione e responsabilità sociale. Indirizzato ed opportunamente assistito ricerca le informazioni di base organizzandole in modo frammentato e parziale. Pianifica il lavoro in modo non adeguato. La comprensione dei messaggi e l'elaborazione delle informazioni è piuttosto modesta. Sollecitato gestisce la comunicazione

				<p>in modo elementare Non sempre rispetta le regole condivise e si mostra poco responsabile nei diversi contesti in cui è coinvolto.</p>
<p><b>BASE</b> <b>6</b></p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti ed organizzabili e recuperabili con qualche aiuto.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza o con l'aiuto del docente.</p>	<p>Lo studente adotta occasionalmente atteggiamenti coerenti con i valori appresi, svolgendo il proprio ruolo nei vari contesti sociali in modo non sempre propositivo e critico. Porta a termine le consegne affidategli ed è in grado di assumersi responsabilità seppure a volte con lo stimolo dell'insegnante.</p>	<p>Partecipa sufficientemente alla vita civica e sociale e conosce i diritti ed i doveri dell'esercizio della cittadinanza attiva. Le sue relazioni con gli altri sono essenziali. Ricerca le informazioni di base e le raccoglie ed organizza in modo appena adeguato. Pianifica il proprio lavoro in modo discontinuo. Comprende semplici messaggi, elaborando in modo essenziale le informazioni. Gestisce la comunicazione in modo generalmente adeguato. Rispetta le regole condivise e si mostra responsabile nei diversi contesti in cui è coinvolto e opportunamente sollecitato porta a termine gli incarichi.</p>
<p><b>INTERMEDIO</b> <b>7-8</b></p>	<p>Le conoscenze dei temi proposti sono organizzate e/o consolidate e l'alunno sa utilizzarle nei contesti noti.</p>	<p>Lo studente è in grado di applicare le abilità relative ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati. Eventualmente con il supporto del docente collega l'esperienza ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, durante le attività curriculari ed extracurricolari, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne consapevolezza.</p>	<p>Partecipa alla vita civica e sociale e conosce i diritti ed i doveri dell'esercizio della cittadinanza attiva. Si relaziona con gli altri con un discreto grado di cooperazione e di responsabilità sociale. Ricerca e organizza le informazioni con discreta attenzione e sa</p>

				<p>utilizzarle al momento opportuno. Sa rielaborare le informazioni e gestire la comunicazione in modo adeguato, comprendendo messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi. Rispetta le regole condivise e si assume responsabilità nei diversi contesti in cui è coinvolto.</p>
<p><b>AVANZATO</b> <b>9-10</b></p>	<p>Le conoscenze dei temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate, e messe in pratica anche in contesti nuovi.</p>	<p>Lo studente applica spontaneamente e consapevolmente le abilità relative ai temi trattati, motivando in modo critico e personale le proprie scelte. Ascolta, rispetta e valorizza le opinioni altrui.</p>	<p>Lo studente adotta spontaneamente e con convinzione atteggiamenti coerenti con i valori appresi, svolgendo in modo propositivo, responsabile e critico il proprio ruolo nei vari contesti, ponendosi come modello di riferimento positivo. Porta sempre a compimento gli impegni assunti, apportando contributi personali e originali.</p>	<p>Partecipa efficacemente alla vita civica e sociale, consapevole dei doveri e dei diritti, dell'esercizio della cittadinanza attiva, Si relaziona in modo costante e corretto con gli altri, con forte spirito di cooperazione ed elevato senso di responsabilità sociale. Raccoglie e organizza le informazioni in modo autonomo e le rielabora criticamente pianificando il proprio apprendimento. Comprende messaggi articolati e di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi. Gestisce la comunicazione in modo consapevole e pertinente. Rispetta le regole condivise, è in grado di proporre di nuove per migliorare la convivenza con gli altri, Si assume responsabilità nei diversi contesti coinvolgendo attivamente il gruppo.</p>