## Centro Provinciale Istruzione Adulti CPIA 1 - CAGLIARI

Via Trincea della Frasche, ingresso da Piazza Padre Abbo, Cagliari Tel. 0704673979

camm202003@istruzione.it camm202003@pec.istruzione.it







Via dell'Acquedotto Romano - 09067 ELMAS Tel. 070 243386 – 213085

cais01400p@istruzione.it cais01400p@pec.istruzione.it http://www.agrarioelmas.edu.it/

## MODULO B - DOMANDA DI ISCRIZIONE AI PERCORSI DI SECONDO LIVELLO

Al Dirigente scolastico dell'I.I.S. Duca degli Ab	ruzzi - Elmas (CA)					
II /La sottoscritto/a (Cognome)	(Nama)					
(Cognome)	(Nome)					
Sesso M F Codice Fiscale						
CHIEDE L'ISCRIZIONE per l'a.s. 2025/2026						
Al percorso di secondo livello dell'indirizzo di studio*						
Ordine tecnico "AGRARIA, AGROALIMENTAR Articolazione: Produzioni e Trasformazioni - Ist						
<del></del>	OLTURA E LO SVILUPPO RURALE" (ex Agrotecnico) ne dei Prodotti Agricoli del Territorio - Sede di Maracalagonis					
Chiede l'inserimento nel:						
Secondo periodo didattico 3ª 4ª	☐ Terzo periodo didattico					
	CHIEDE ATTO FORMATIVO INDIVIDUALE)					
il riconoscimento dei crediti, riservandosi di allegar A tal fine, in base alle norme sullo snellimento dell cui va incontro in caso di dichiarazione non corrisp	l'attività amministrativa, consapevole delle responsabilità					
DIG	CHIARA DI					
■ essere nata	il					
■ essere cittadino	nazionalità)					
<ul> <li>essere residente a</li> </ul>	prov.					

<sup>\*</sup> L'accoglimento del periodo didattico richiesto è a cura della Commissione per la stipula del Patto Formativo Individualizzato previa valutazione della documentazione dei crediti formativi dichiarati e documentati dal richiedente

•	Via /piazza		nn	Tel				
•	Cell.		e-mail					
•	essere già in possesso del titolo di studio: ☐ licenza media ☐ CPIA secondo periodo, I livello							
	essere già in posse	esso del titolo di studio:						
	Diploma							
	Laurea							
•	chiedere il riconosc	simento dei crediti, per il q	uale allega i se	guenti documenti ( <i>Comp</i>	ilare Allegati):			
	Diploma Maturità	Diploma Laurea	Crediti inform	nali e non formali				
•	non poter frequenta	are il corso diurno per i se	guenti motivi (¢	er i minori di età fra i 16 o	e 18 anni):			
			F	irma di autocertificazio	ne			
			(Leggi 1	7/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 44	15/2000)			
n.19 escl	96/2003, dichiara di es usivamente nell'ambit	visione dell'informativa resa sere consapevole che la scu o e per i fini istituzionali lamento ministeriale 7.12.20	ola può utilizzare propri della Pu	i dati contenuti nella present	te autocertificazione			
Data	a	Firma						
Firn	na dei genitori o di c	hi esercita la responsabili	tà genitoriale po	er lo studente minore				
Data	a	Firma						
Data	a							
		e di aver effettuato la scelta d 316, 337 ter e 337 quater del						
Data	a	Firma						

NB: i dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, di cui al regolamento definito con Decreto Ministeriale 7 dicembre 2006, n. 305.

AL	LEGATI.
	Copia del documento di riconoscimento in corso di validità (Fronte/Retro)
	Copia del codice fiscale
	Licenza di scuola secondaria di primo grado
	Copia di eventuale diploma di scuola secondaria di secondo grado
	Copia delle pagelle scolastiche relativamente agli anni scolastici di scuola secondaria di secondo grado frequentati con esito positivo
	Copia di eventuale diploma di laurea triennale o quinquennale
	Copia di altri titoli (attestazioni, certificazioni diploma di qualifica professionale, etc.)
	Copia delle attestazioni da parte degli enti formativi o dei datori di lavoro relative ai periodi di formazione o alle attività lavorative svolte
	Allegato 1 - Richiesta riconoscimento crediti
	Allegato 2 - Dichiarazione di autoformazione e riconoscimento crediti (Autocertificazione di attività di studio e formazione personale autogestite dal richiedente)

## MODULO D

## MODULO PER L'ESERCIZIO DEL DIRITTO DI SCEGLIERE SE AVVALERSI O NON AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

STUDENTE			
conformità all'Accordo che a richiesta all'autorità scolastica della religione cattolica. La scelta operata all'atto dell'	pporta modifiche al Concord in ordine all'esercizio del diritt scrizione ha effetto per l'inter zione d'ufficio, fermo restand	dato Lateranense (a to di scegliere se avv ro anno scolastico c o, anche nelle moda	elle scuole di ogni ordine e grado in art. 9.2), il presente modulo costituisce valersi o non avvalersi dell'insegnamento ui si riferisce e per i successivi anni di alità di applicazione, il diritto di scegliere lica.
Scelta di <b>avvalersi</b> dell'ins	segnamento della religion	e cattolica	
Scelta di <b>non avvalersi</b> de	ll'insegnamento della relig	jione cattolica	
Data	Firma		
Firma dei genitori o di chi e	sercita la responsabilità ge	enitoriale per il mir	nore
Data	Firma		
Data	Firma		
			za delle disposizioni sulla responsabilità edono il consenso di entrambi i genitori.
DataFii	ma		<u> </u>
Istituzione Scolastica			Sezione

Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929:

"La Repubblica italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado.

Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento.

All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione."

NB: i dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, di cui al regolamento definito con Decreto Ministeriale 7 dicembre 2006, n. 305.