

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
DUCA DEGLI ABRUZZI - ELMAS  
CAIS01400P**

# **ATTO D'INDIRIZZO**

**2025 - 2028**





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Istituto Tecnico Agrario - Elmas

Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - Maracalagonis

Via dell'Acquedotto romano - Zona Industriale Est - 09067 Elmas

[www.agrarioelmas.edu.it](http://www.agrarioelmas.edu.it)

EMAIL: [cais01400p@istruzione.it](mailto:cais01400p@istruzione.it)

PEC: [cais01400p@pec.istruzione.it](mailto:cais01400p@pec.istruzione.it)

TEL: 070 243386 - 070 213085

C.F. 80003870922

P.I. 02470540929

CODICE UNIVOCO UFHUKU

Al Collegio dei Docenti  
e p.c. Al Consiglio d'istituto  
Ai genitori  
Agli Studenti  
Al Personale ATA  
All'Albo online e al sito web

### ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/2028

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTI

- il D.Lvo n. 297/94 Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative a alle scuole di ogni ordine e grado;
- l'art.21 della legge 59/1997;
- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 25 del D.Lvo 30 marzo 2001, n.165 e ss.mm. ed integrazioni;
- il DPR n. 88/2010 relativo al riordino dell'istruzione Tecnica e le allegate Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento;
- la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

#### TENUTO CONTO

- dei bisogni formativi del territorio rilevati nel corso delle consolidate interlocuzioni con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, professionali ed economiche in esso operanti, con particolare riguardo ai Comuni di Elmas e Maracalagonis, alla Regione Sardegna, alle Agenzie regionali AGRIS e LAORE, agli ordini e collegi professionali degli Agronomi, dei Periti agrari e degli Agrotecnici, alle realtà produttive di settore dell'area vasta di Cagliari, alle associazioni di categoria del settore agrario (Coldiretti, Confagricoltura);
- della serie storica dei risultati forniti dall'INVALSI riferiti all'ultimo triennio, dei risultati negli scrutini finali e dei risultati a distanza relativi all'inserimento nel mondo del lavoro e al proseguimento degli studi universitari;

#### VISTI

- gli esiti dell'ultimo Rapporto di autovalutazione (RAV) e considerate le priorità e i traguardi individuati

## **EMANA**

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1, c.14 della L.107/2015 il seguente:

### **ATTO DI INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.**

Il collegio dei docenti è invitato ad elaborare un piano che si ponga in linea di continuità con la storica mission dell'IIS Duca degli Abruzzi, orientata alla formazione di giovani in grado di vivere nella società civile con consapevolezza e responsabilità e, parallelamente, alla formazione di tecnici, periti agrari e agrotecnici, in grado di inserirsi proficuamente nel mondo del lavoro e contribuire allo sviluppo del settore agrario della Sardegna, affrontando le sfide poste dall'innovazione tecnologica e dalla competitività produttiva.

L'impianto del PTOF 2025/28 dovrà porsi in linea di continuità con quello del triennio 2022/25 con l'integrazione di quanto previsto dalle recenti innovazioni normative e delle nuove scelte strategiche dell'istituto indicate nel presente atto.

In particolare, dovrà esplicitare con chiarezza:

- la mission dell'istituto, la sua storia, la descrizione delle strutture e dell'utenza;
- l'analisi dei bisogni del territorio e le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuate;
- le finalità e gli obiettivi educativi, con particolare riguardo all'educazione ad una cittadinanza attiva, responsabile e democratica, improntata al rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente naturale e sociale;
- la descrizione degli indirizzi di studio, delle strutture curriculari, degli obiettivi generali di ciascun indirizzo/articolazione/opzione e dei relativi profili in uscita;
- l'indicazione dei criteri di verifica e di valutazione degli studenti, i criteri per lo svolgimento degli scrutini finali e dell'Esame di Stato;
- le strategie e le metodologie didattiche utilizzate;
- le azioni ricorrenti a sostegno dell'efficacia dell'azione formativa abitualmente poste in essere dall'istituto;
- il processo di autovalutazione e di valutazione dell'istituto (RAV) con il piano di miglioramento annesso;
- gli strumenti e le metodologie per il monitoraggio e il controllo delle azioni di miglioramento;
- i rapporti e le attività svolte in sinergia con il territorio, con realtà nazionali e internazionali, con enti, istituzioni e associazioni del settore agrario, con la rete nazionale e regionale degli Istituti Agrari;
- il piano di formazione in servizio del personale docente e ATA, con la dettagliata indicazione degli obiettivi, dei contenuti e delle risorse finanziarie necessarie;
- le strutture organizzative, gli incarichi e le funzioni generali del personale e delle figure di Sistema;
- il regolamento di istituto.

Il Piano indicherà inoltre:

- il fabbisogno di organico docenti dell'autonomia e degli ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture e attrezzature e di risorse finanziarie;
- la modalità di rendicontazione sociale e di diffusione dei risultati raggiunti.

## **PRIORITÀ, OBIETTIVI E STRATEGIE**

Si dovranno prevedere finalità e obiettivi realisticamente perseguibili e verificabili.

In coerenza con il RAV e l'annesso Piano di miglioramento, compatibilmente con le risorse professionali, finanziarie e strutturali disponibili, si dovranno perseguire le priorità e gli obiettivi con le connesse strategie e metodologie di seguito esplicitati.

## **AREA DELLA DIDATTICA**

- progettazione didattica per competenze attraverso la costituzione di unità di apprendimento e prove di verifica trasversali;
- condivisione dei criteri di valutazione attraverso la condivisione di griglie di valutazione;
- prevedere adeguate strategie educative, motivazionali e didattiche volte a recuperare o, quanto meno, minimizzare i deboli requisiti socio-culturali degli studenti in ingresso;
- prevedere interventi didattici volti ad innalzare le competenze degli studenti in italiano, matematica e lingua inglese;
- attivare interventi mirati a ridurre gli abbandoni nel biennio e migliorare il successo formativo mediante la diminuzione delle bocciature e delle sospensioni di giudizio;
- prevedere misure ed azioni volte a potenziare ed ampliare il curricolo tecnico-professionale anche mediante l'adesione alle varie opportunità progettuali, rigorosamente coerenti con gli Indirizzi/Articolazioni/Opzioni presenti, messe a bando con fondi comunitari, nazionali e regionali;
- innalzare le competenze in lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, e potenziare il conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali;
- adottare, come sfondo formativo di riferimento, l'educazione ambientale, alla cittadinanza attiva anche in dimensione europea e internazionale, alla tutela della salute, alla sicurezza;
- innalzare le competenze digitali degli studenti, prevedendo anche il conseguimento delle relative certificazioni, sviluppando adeguati piani di innovazione delle tecnologie didattiche e, al contempo, prevedendo idonee misure di educazione alla cittadinanza digitale e al corretto uso dei social;
- implementare efficaci Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PTCO) sia nell'azienda agraria dell'istituto sia presso aziende esterne, anche in contesto extra-regionale;
- sperimentare nuovi modelli di inserimento dei giovani nel mondo del lavoro quali ad esempio quello dell'apprendistato e quello del sistema duale tedesco, nel tentativo di abbreviare la durata della transizione tra la scuola e il primo impiego;
- porre in essere adeguate misure di orientamento in uscita con riguardo sia al proseguimento all'università sia all'inserimento nel mondo del lavoro verso sbocchi occupazionali coerenti con il percorso di studi seguito;
- consolidare la partecipazione attiva alle reti nazionale e regionale degli Istituti Agrari;
- potenziare il radicamento della scuola nel territorio, incrementando il raccordo con gli enti e i

soggetti istituzionali nonché con le realtà produttive locali, nazionali ed europee;

- costituire il Comitato Tecnico Scientifico;
- incrementare e sviluppare sistematicamente i rapporti di collaborazione formativa e di sperimentazione/innovazione produttiva con le Agenzie regionali del settore.

Sul versante metodologico si privilegeranno strategie innovative e diversificate e modelli organizzativi, improntati:

- all'utilizzo, oltre della lezione frontale, della didattica laboratoriale e del problem-solving, della ricerca-azione per piccoli gruppi, di metodologie di apprendimento cooperativo e peer education, quali strategie finalizzate a motivare e favorire un apprendimento attivo;
- alla promozione di interventi di recupero/potenziamento degli apprendimenti e di riallineamento delle competenze, sia integrati nell'attività curricolare sia in orario aggiuntivo, finalizzati alla riduzione degli abbandoni nel biennio e al miglioramento del successo formativo;
- al miglioramento della funzionalità dei Dipartimenti, anche mediante aggregazioni disciplinari più flessibili;
- alla personalizzazione dei curricula, supportando gli studenti con bisogni educativi speciali, potenziando le azioni finalizzate all'inclusione, favorendo lo sviluppo delle potenzialità e delle attitudini, valorizzando le eccellenze;
- al potenziamento nel biennio di attività laboratoriali nell'azienda agraria e al ricorso alla stessa per il PTCO nel triennio;
- alla generalizzazione dell'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, per accrescere le competenze degli studenti nel campo del digitale;
- al potenziamento dell'offerta formativa, anche mediante l'estensione del tempo scuola;
- all'intensificazione del rapporto scuola-famiglia, anche mediante il pieno utilizzo di tutte le funzionalità, ancora non diffusamente esplorate, del registro elettronico;

## **AREA DELLA GESTIONE E DELL'AMMINISTRAZIONE**

Le scelte di gestione e amministrazione saranno improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza nonché ai principi di osservanza dei diritti e dei doveri del personale contrattualmente definiti.

Saranno prioritarie le seguenti azioni:

- valorizzazione delle risorse umane e professionali e del merito;
- diffusione tra il personale di un sistema di responsabilità diffusa, partecipazione allargata, decisionalità condivisa, mediante una corretta definizione di ruoli e funzioni;
- promozione del benessere organizzativo anche attraverso un'organizzazione funzionale e flessibile del lavoro di tutto il personale, garantendo nel contempo la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico anche in orario pomeridiano;
- ascolto costante delle esigenze dell'utenza (alunni e famiglie);
- controllo di gestione mediante costante monitoraggio dei processi e delle procedure, finalizzato al

miglioramento e al superamento delle criticità;

- ottimizzazione e piena utilizzazione delle risorse strumentali disponibili;
- valorizzazione e recupero del patrimonio storico museale dell'istituto (strumentazioni antiche) mediante la revisione dei rapporti di collaborazione con il Comune di Cagliari circa le modalità di partecipazione al Museo della Civiltà contadina presso Villa Muscas;
- valorizzazione delle potenzialità espresse dal territorio, collaborazione con gli EE.LL. e con le altre istituzioni scolastiche, anche mediante costituzione di reti;
- cura di un efficace sistema di comunicazione e rendicontazione sociale volto a rendere visibili le attività poste in essere dall'istituto, utilizzando differenti mezzi (sito web, convegni, seminari).

## **FORMAZIONE DEL PERSONALE**

Il successo nell'attuazione del PTOF non potrà prescindere da un efficace piano di aggiornamento e formazione in servizio del personale docente e ATA che, ferma restando la partecipazione alle iniziative promosse dall'amministrazione scolastica, dovrà riguardare le seguenti aree tematiche privilegiate

Per i Docenti

- programmazione, verifica e valutazione per competenze;
- relazione educativa, comunicazione didattica efficace, motivazione;
- gestione di bisogni educativi speciali (disabilità, DSA e disagio, BES);
- attività di orientamento;
- tecnologie didattiche, cultura digitale, IA;
- approfondimenti su specifiche tematiche disciplinari/interdisciplinari;
- sicurezza nei luoghi di lavoro.

Per il Personale ATA

- sicurezza nei luoghi di lavoro;
- supporto e assistenza agli alunni con disabilità;
- digitalizzazione e dematerializzazione dei procedimenti amministrativi;
- innovazioni normative, amministrative contabili, fiscali.

Il PTOF elaborato per il tramite della Commissione PTOF\_Autoanalisi, dovrà essere predisposto per essere portato all'esame del collegio e successivamente all'approvazione del Consiglio di Istituto nella prima seduta utile.

Il presente atto di indirizzo, così come il PTOF che sulla base di esso sarà elaborato, potrà essere oggetto di successive revisioni, modifiche o integrazioni sulla base di esigenze sopravvenute all'interno dell'Istituto o nel territorio.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

M. Antonietta Atzori

*Documento informatico firmato digitalmente*



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Istituto Tecnico Agrario - Elmas

Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - Maracalagonis

Via dell'Acquedotto romano - Zona Industriale Est - 09067 Elmas

[www.agrarioelmas.edu.it](http://www.agrarioelmas.edu.it)

EMAIL: [cais01400p@istruzione.it](mailto:cais01400p@istruzione.it)

PEC: [cais01400p@pec.istruzione.it](mailto:cais01400p@pec.istruzione.it)

TEL: 070 243386 - 070 213085

C.F. 80003870922

P.I. 02470540929

CODICE UNIVOCO UFHUKU

Elmas, 08 novembre 2025

Al Collegio dei Docenti  
e p.c. Al Consiglio d'istituto  
Ai genitori  
Agli Studenti  
Al Personale ATA  
All'Albo online e al sito web

Oggetto: INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO - SPECIFICHE PIANO INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Il presente documento, in quanto integrazione all'Atto di indirizzo, declina gli elementi fondamentali attraverso i quali il Collegio dei docenti, il Consiglio di istituto e gli altri organi collegiali saranno chiamati a elaborare, condividere e approvare il Piano d'Istituto per l'IA, parte integrante del PTOF.

Le Linee guida MIM 2025 AI scuola rappresentano il riferimento di policy nazionale per l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nei processi educativi. Redatte nel solco degli obiettivi europei per la trasformazione digitale dell'educazione, esse stabiliscono:

- principi etici e di sicurezza per l'uso dell'AI nei contesti educativi;
- obiettivi di sviluppo professionale e di alfabetizzazione digitale;
- indicazioni per il coinvolgimento delle comunità educanti;
- criteri per l'elaborazione del Piano d'Istituto Intelligenza Artificiale.

La presente - coerentemente a quanto previsto dalle Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'agosto 2025, mira ad orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'IIS Duca degli Abruzzi di Elmas in merito all'adozione, allo sviluppo e alla governance di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA), nel rispetto della protezione dei dati e della tutela dei diritti fondamentali.

Lo stesso dovrà mirare a:

- avere piena consapevolezza del grado di utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale da contestualizzare per la specifica realtà dell'IIS Duca degli Abruzzi di Elmas;
- avviare specifiche attività di monitoraggio da rivolgere al personale docente/ATA;
- all'autovalutazione prevista dalle Linee guida AgID e MIM;

L'elaborazione/il monitoraggio di tutte le fasi del piano sarà supportato dal referente per l'IA, e dal gruppo di lavoro che si occuperà dell'innovazione digitale e dell'adozione dell'IA, chiamato ad operare secondo una visione pedagogica ed etica condivisa, che ponga sempre la persona al centro del processo di apprendimento e consideri l'IA non come sostituto, ma come alleato dell'educazione.

Il gruppo di lavoro dovrà favorire un approccio riflessivo e consapevole, in grado di coniugare innovazione tecnologica e finalità educative, assicurando che ogni uso dell'IA:

1. valorizzi il ruolo insostituibile del docente come guida e mediatore dell'apprendimento;
2. promuova la crescita integrale dello studente, la capacità di pensiero critico e il rispetto della dignità della persona;
3. garantisca la tutela dei dati personali e la minimizzazione dei rischi di bias o discriminazioni algoritmiche;
4. sostenga una cultura dell'uso etico e responsabile delle tecnologie, in linea con la normativa europea (AI Act) e con le Linee guida AgID per la Pubblica Amministrazione.

Coerentemente con le Linee guida l'azione del gruppo deve mirare alla costruzione di un nuovo umanesimo digitale, dove l'intelligenza artificiale possa diventare una leva positiva per una scuola inclusiva, equa e capace di aiutare gli studenti nel divenire cittadini consapevoli e responsabili. Il piano dovrà rispettare i principi di umanizzazione dell'apprendimento, trasparenza, equità, inclusione e responsabilità, in coerenza con gli orientamenti dell'Unione Europea e con il Codice Etico e il Manifesto per l'IA a scuola dell'Istituto.

Considerata la complessità della tematica e la delicatezza delle implicazioni connesse all'uso dell'IA — con particolare riferimento alla protezione dei dati, alla qualità dei contenuti generati, alla trasparenza verso le famiglie e alla legittimità degli atti — sarà mantenuto un approccio prudente ma proattivo con casi d'uso dell'IA cui sono associati rischi minimi. Fino alla definizione di procedure idonee a contenere i rischi associati, saranno rigorosamente proibiti tutti i casi d'uso dell'intelligenza artificiale che comportano l'uso di dati personali. Continuerà ad essere consentito esclusivamente l'uso personale da parte dei docenti e degli studenti per la produzione autonoma di materiali didattici, purché non comporti alcun trattamento di dati personali degli studenti (come nomi, elaborati, voti, profili o identificazioni indirette).

L'IA rappresenta infatti, uno fra gli strumenti che inciderà nella trasformazione sociale e culturale in tutti gli ambiti della vita lavorativa. Il personale docente per il tramite del collegio è chiamato a esplicitare nel PTOF, le strategie, gli strumenti e le iniziative che favoriscano un uso consapevole dell'AI per le attività didattiche e persegua i seguenti obiettivi:

- Didattica innovativa: introdurre strumenti di IA a supporto della personalizzazione, del recupero degli apprendimenti, dell'inclusione degli studenti con disabilità e dei percorsi per studenti con bisogni educativi speciali.
- Gestione amministrativa efficiente: utilizzare l'IA per ridurre carichi burocratici e migliorare l'organizzazione dei processi scolastici.
- Competenze digitali: sviluppare nei docenti e negli studenti una cultura critica dell'IA, rafforzando lo spirito di cittadinanza digitale.
- Formazione continua: garantire percorsi di aggiornamento professionale specifici sull'uso etico e responsabile dell'IA.
- Coinvolgimento comunitario: attivare processi di consultazione e partecipazione di famiglie e studenti. Il personale docente nell'uso dell'IA dovrà tenere conto dei seguenti principi:
  - Centralità dell'essere umano;
  - Equità e inclusione, deve contribuire a ridurre disuguaglianze, offrendo strumenti di personalizzazione dell'apprendimento;
  - Trasparenza e responsabilità;
  - Tutela dei dati personali: l'uso dell'IA deve avvenire nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati;
  - Formazione continua del personale docente e ATA e dei discenti. Il piano dovrà tenere considerare

l'inclusione scolastica come elemento imprescindibile ed indicare le modalità di coinvolgimento degli alunni BES.

Con il presente Atto di indirizzo, la Dirigente scolastica invita il Collegio dei docenti a elaborare il Piano d'Istituto per l'IA in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi sopra delineati, integrandolo nel PTOF e sottoponendolo all'approvazione del Consiglio di istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

M. Antonietta Atzori

*Documento informatico firmato digitalmente*



**Istituto di Istruzione Superiore  
"Duca degli Abruzzi"  
Elmas**