

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
DUCA DEGLI ABRUZZI - ELMAS
CAIS01400P**

PTOF

ORIENTAMENTO

2025 - 2028



PERCORSO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO - A.S. 2025/26

Le attività sono svolte durante l'intero anno scolastico, per almeno 30 ore totali e sono modulabili tra loro; sono finalizzate ad offrire un approccio per quanto possibile personalizzato e rispondente alle esigenze del gruppo classe favorendo un coinvolgimento attivo. Le lezioni e le attività laboratoriali delle discipline professionalizzanti previste per ciascun indirizzo sono propedeutiche per permettere agli studenti di affrontare con le dovute conoscenze le attività in azienda e saperne apprezzare la loro applicazione. Di valido aiuto agli studenti saranno le esercitazioni pratiche svolte nell'azienda e nei laboratori dell'istituto.

I docenti delle materie non strettamente professionalizzanti come italiano, matematica, inglese, diritto, informatica, avranno un ruolo importante per guidare gli studenti nell'elaborazione di testi scritti di diverse tipologie e complessità, nell'elaborazione di dati, grafici e tabelle riassuntive, nell'esposizione della loro esperienza in forma multimediale e in lingua inglese.

Competenze chiave di cittadinanza per l'apprendimento permanente

- Progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.
- Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed

alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

- Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

MODULO ORIENTAMENTO CLASSI PRIME

ATTIVITÀ	OBIETTIVI	TEMPI	NOTE
CORSI COMPETENZE DI BASE (ITA, MATE, INGL) (solo per studenti a rischio dispersione)	<p>Recupero, rinforzo e di supporto al metodo di studio degli alunni in difficoltà sollecitando la responsabilità e l'impegno personale dei partecipanti.</p>	<p>Orario scolastico e/o extra-scolastico</p>	<p>Esperti esterni</p>
TEST/ ATTIVITÀ PER RICONOSCERE ABILITÀ E ATTITUDINI; INDIVIDUAZIONE STILI DI APPRENDIMENTO E RIFLESSIONE PERSONALE SUI RISULTATI; PERCORSO DI CRESCITA SULL'AUTOSTIMA INIZIATIVE RIVOLTE ALL'ATTENZIONE AL CONTESTO SOCIALE E CIVILE (APPROFONDIMENTI TEMATICHE DI ATTUALITÀ, ATTIVITÀ CONTRO IL BULLISMO, FAKE NEWS, NO ALLE DROGHE, ETC), INIZIATIVE GIORNATA DELLA MEMORIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti. ▪ Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati. ▪ Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. ▪ Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari. ▪ Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo. ▪ Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle. ▪ Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia. ▪ Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive. 	<p>Orario scolastico</p>	<p>Docenti</p>
PROGETTO MADRELINGUA INGLESE		<p>Orario scolastico e/o extra-scolastico</p>	<p>Docenti; esperto madrelingua</p>
INIZIATIVE rivolte all'apprendimento della matematica mediante l'utilizzo di modalità "ludiche" o agonistiche (LABORATORI/CONCORSI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo della capacità di utilizzare strategie personali lavorando in gruppo in modo cooperativo; sviluppo della capacità di relazione corretta tra i pari ▪ Rinforzo motivazionale alla luce di un approccio più sereno, rilassato e intraprendente nei confronti della matematica. ▪ Potenziamento del problem-solving come modalità di apprendimento. 	<p>Orario scolastico e/o extra-scolastico</p>	<p>Docenti e/o esperti esterni;</p>

LABORATORI AZIENDALI (ATTIVITÀ VIVAISTICA) ECC.,	<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione di conoscenze e competenze nella gestione di semplici processi produttivi aziendali. 	Orario Scolastico 10 ore	Docenti delle materie d'indirizzo
FORESTAZIONE DI SUPERFICI AZIENDALI CON IL COINVOLGIMENTO DI FORESTAS O ARMA CARABINIERI	<ul style="list-style-type: none"> Far conoscere i compiti ed il ruolo dell'Agenzia FORESTAS e dell'Arma dei Carabinieri in ambito Ambientale. Sensibilizzazione ambientale: promuovere la consapevolezza ambientale tra gli studenti, insegnando loro l'importanza delle piante per l'ecosistema e per la nostra vita quotidiana, compresi i benefici per la qualità dell'aria. 	Orario Scolastico 5 ore	Esterni Docenti delle materie d'indirizzo
VISITA DIDATTICA DI AMBIENTE NATURALE PROTETTO	Favorire la conoscenza del territorio nei suoi aspetti storico-ambientali	Orario Scolastico 5 ore	Docenti di Scienze, Scienze motorie e Sostegno
ATTIVITÀ DI LABORATORIO (RICONOSCIMENTO DELLE ROCCE)	Sviluppo dell'apprendimento laboratoriale, pratico ed esperienziale	Orario Scolastico 2 ore	Docenti di Scienze
CHIMICA-FISICA	Attività laboratoriali	Orario scolastico	Docenti delle materie d'indirizzo
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Attività laboratoriali funzionali all'acquisizione delle competenze di base nell'utilizzo del CAD	Orario scolastico, II quadrimestre 5 ore	Docenti delle materie d'indirizzo

MODULO ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE

ATTIVITÀ	OBIETTIVI	TEMPI	NOTE
CORSI COMPETENZE DI BASE (ITA, MATE, INGL) (solo per studenti a rischio dispersione)	Recupero rinforzo e di supporto al metodo di studio degli alunni in difficoltà sollecitando la responsabilità e l'impegno personale dei partecipanti.	Orario scolastico e/o extra-scolastico	Esperti esterni
INIZIATIVE RIVOLTE ALL'ATTENZIONE AL CONTESTO SOCIALE E CIVILE (APPROFONDIMENTI TEMATICHE DI ATTUALITÀ, ATTIVITÀ CONTRO IL BULLISMO, FAKE NEWS, NO ALLE DROGHE, ECC), INIZIATIVE GIORNATA DELLA MEMORIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati. ▪ Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. ▪ Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari. ▪ Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo. ▪ Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle. ▪ Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia. ▪ Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive. 		Docenti e/o esperti esterni
INIZIATIVE rivolte all'apprendimento della matematica mediante l'utilizzo di modalità "ludiche" o agonistiche (LABORATORI/CONCORSI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo della capacità di utilizzare strategie personali lavorando in gruppo in modo cooperativo; sviluppo della capacità di relazione corretta tra i pari ▪ Rinforzo motivazionale alla luce di un approccio più sereno, rilassato e intraprendente nei confronti della matematica. ▪ Potenziamento del problem-solving come modalità di apprendimento. 	Orario scolastico e/o extra-scolastico	Docenti e/o esperti interni/esterni
USCITE SUL TERRITORIO Promozione di attività di trekking/escursionismo anche in adesione ad iniziative promosse da Istituti Superiori di riferimento ("ScuolaIncammino" - Liceo Scientifico "Alberti" - Cagliari)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare il livello di socializzazione, di consolidare l'adattamento alla vita di gruppo, di educare alla convivenza civile, di sviluppare il senso di responsabilità e autonomia. Conoscere il territorio nella sua specificità storico, archeologico, culturale, naturale; le specificità e i caratteri che lo connotano; formare cittadini attivi e consapevoli dell'ambiente in cui vivono, educare al rispetto e impegno della tutela e sviluppo della natura; promuovere la convivenza civile e rispettosa 	Orario scolastico	Docenti e referenti esterni

	<p>dell'altro, sensibilizzando e promuovendo la sostenibilità; favorire lo sviluppo di esperienze sul territorio nella prospettiva di un vitale dialogo tra storia, presente e futuro; sensibilizzare alla conoscenza e alla tutela dei beni culturali, ambientali e del paesaggio; favorire la motivazione allo studio delle discipline scientifiche; sperimentare forme di raccordo tra discipline umanistiche e scientifiche, con finalità di orientamento verso gli studi post-diploma e alla cittadinanza attiva; offrire agli studenti la possibilità di accedere a conoscenze e competenze diverse da quelle scolastiche per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti creativi, informali e non formali; arricchire il curriculum scolastico con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali e quelle legate all'utilizzo consapevole e creativo delle tecnologie digitali.</p>		
CONOSCO LA COSTITUZIONE		Orario scolastico	Docenti di diritto
ORIENTAMENTO: VISITE PROGRAMMATE AI LABORATORI PRODUTTIVI DELLA SCUOLA; LABORATORIO GIS; INCONTRI IN AULA MAGNA CON ESPERTI DEL VERDE URBANO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzazione delle informazioni, delle attività e degli sbocchi professionali, spendibili direttamente nel mondo del lavoro e non solo. ▪ Chiarimenti sulle varie articolazioni al fine di identificare i potenziali fruitori in funzione del livello di interesse degli studenti per le varie articolazioni. ▪ Identificazione delle potenziali ripercussioni sul mercato del lavoro in funzione del livello di specializzazione legato all'articolazione. 	Orario scolastico 5 ore	Docenti delle varie articolazioni Docenti ed esperti degli indirizzi di studio
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE (STA)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività ed esercitazione pratica in campo nell'esecuzione del campionamento ed analisi del suolo. ▪ Riconoscimento in campo delle principali specie d'interesse agrario e rapporti con la stagionalità climatica. 	Orario scolastico 10 ore	Docente di Scienze e tecnologie applicate

LABORATORIO DI BIOLOGIA	Sviluppo dell'apprendimento laboratoriale.	Orario scolastico 5 ore	Docenti di Biologia
CHIMICA	Attività laboratoriali ed esercitazioni pratiche su analisi di semplici matrici ambientali (suolo, acqua)	Orario scolastico 5 ore	Docenti di Chimica
FISICA	Attività laboratoriali ed esercitazioni pratiche	Orario Scolastico	Docenti di Fisica
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	<ul style="list-style-type: none">▪ Rilievo dal vero di piccoli edifici presenti nell'azienda e successiva rappresentazione grafica mediante l'utilizzo del Cad.▪ Sicurezza nel settore agricolo, fattori di rischio e comportamenti corretti da tenere.	Orario scolastico 9 ore	Docenti di TTRG

MODULO ORIENTAMENTO CLASSI TERZE

ATTIVITÀ	OBIETTIVI	TEMPI	NOTE
USCITE DIDATTICHE INERENTI LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE E DELLE PROPRIE TRADIZIONI	<p>Migliorare il livello di socializzazione, di consolidare l'adattamento alla vita di gruppo, di educare alla convivenza civile, di sviluppare il senso di responsabilità e autonomia</p>	<p>Orario scolastico e/o extra-scolastico</p>	<p>Docenti; esperti esterni/</p>
<p>USCITE SUL TERRITORIO</p> <p>Promozione di attività di trekking/escursionismo anche in adesione ad iniziative promosse da Istituti Superiori di riferimento</p> <p>("ScuolaIncammino" - Liceo Scientifico "Alberti" - Cagliari)</p>	<p>Conoscere il territorio nella sua specificità storico, archeologico, culturale, naturale; le specificità e i caratteri che lo connotano; formare cittadini attivi e consapevoli dell'ambiente in cui vivono, educare al rispetto e impegno della tutela e sviluppo della natura; promuovere la convivenza civile e rispettosa dell'altro, sensibilizzando e promuovendo la sostenibilità; favorire lo sviluppo di esperienze sul territorio nella prospettiva di un vitale dialogo tra storia, presente e futuro; sensibilizzare alla conoscenza e alla tutela dei beni culturali, ambientali e del paesaggio; favorire la motivazione allo studio delle discipline scientifiche; sperimentare forme di raccordo tra discipline umanistiche e scientifiche, con finalità di orientamento verso gli studi post-diploma e alla cittadinanza attiva; offrire agli studenti la possibilità di accedere a conoscenze e competenze diverse da quelle scolastiche per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti creativi, informali e non formali; arricchire il curriculum scolastico con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali e quelle legate all'utilizzo consapevole e creativo delle tecnologie digitali.</p>	<p>Orario extra-scolastico</p>	<p>Docenti; esperti esterni/</p>
<p>INCONTRI CULTURALI, CONVEGNI, ATTIVITÀ TEATRALI, PRESENTAZIONI, WEBINAR, CORSI, CONCORSI, INIZIATIVE SUI DIRITTI CIVILI, GIORNATA DELLA MEMORIA, RIFLESSIONI SU FATTI DI ATTUALITÀ ECC.</p>	<p>Aggiornare le proprie conoscenze e competenze.</p> <p>Rafforzare la propria consapevolezza.</p> <p>Esprime riflessioni ed emozioni.</p>	<p>Orario scolastico</p>	<p>Ass. Intercultura (esperti esterni); scrittori sardi; attori</p>

LABORATORI DI SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale che scritto (reportistica, mail...) ▪ Rispondere in maniera pertinente ai quesiti posti evidenziando una padronanza degli aspetti tecnico professionali. ▪ Affrontare un colloquio di lavoro. ▪ Redigere un curriculum vitae anche in lingua inglese. 		Docenti
CORSO SULLA SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare le protezioni e i dispositivi prescritti dal manuale della sicurezza e esegue le operazioni richieste per il controllo e la riduzione dei rischi 	Orario scolastico 12 ore	Docenti esperti
FLS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in modo appropriato le risorse aziendali (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture) ▪ Gestire i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste ▪ Promuovere competenze coerenti con il percorso di studi scelto, facendo sperimentare abilità e conoscenze acquisite a scuola realizzando percorsi personalizzati per il raggiungimento di livelli adeguati di competenze individuate nel piano personale ▪ Sensibilizzare i ragazzi sull'importanza delle competenze trasversali, stimolandoli ad allenarle ▪ Uscite e visite guidate presso realtà produttive agricole e zootecniche del territorio 	Orario scolastico	Docenti delle materie d'indirizzo

MODULO ORIENTAMENTO CLASSI QUARTE

ATTIVITÀ	OBIETTIVI	TEMPI	NOTE
USCITE DIDATTICHE	Migliorare il livello di socializzazione, di consolidare l'adattamento alla vita di gruppo, di educare alla convivenza civile, di sviluppare il senso di responsabilità e autonomia	Orario scolastico	Docenti, esperti esterni
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la conoscenza di popoli, fatti e culture diverse. ▪ Migliorare il livello di socializzazione, di consolidare l'adattamento alla vita di gruppo, di educare alla convivenza civile, di sviluppare il senso di responsabilità e autonomia ▪ arricchire la didattica, attraverso una varietà di stimoli e una discontinuità nelle routine scolastiche 	Orario scolastico	Docenti, esperti esterni
INCONTRI CULTURALI, CONVEGNI, ATTIVITÀ TEATRALI, PRESENTAZIONI, WEBINAR, CORSI, CONCORSI, INIZIATIVE SUI DIRITTI CIVILI, GIORNATA DELLA MEMORIA, RIFLESSIONI SU FATTI DI ATTUALITÀ ETC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aggiornare le proprie conoscenze e competenze. ▪ Rafforzare la propria consapevolezza. ▪ Esprime riflessioni ed emozioni. 	Orario scolastico	Ass. Intercultura (esperti esterni); scrittori sardi; attori
LABORATORIO DI SCRITTURA	<p>Utilizzare una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale che scritto (reportistica, mail...)</p> <p>Rispondere in maniera pertinente ai quesiti posti evidenziando una padronanza degli aspetti tecnico professionali.</p> <p>Affrontare un colloquio di lavoro.</p> <p>Redigere un curriculum vitae anche in lingua inglese.</p>		Docenti
USCITE SUL TERRITORIO: Promozione di attività di trekking/escursionismo anche in adesione ad iniziative promosse da Istituti Superiori di riferimento (POC ORIENTAMENTO)	<p>Conoscere il territorio nella sua specificità storico, archeologico, culturale, naturale; le specificità e i caratteri che lo connotano; formare cittadini attivi e consapevoli dell'ambiente in cui vivono, educare al rispetto e impegno della tutela e sviluppo della natura; promuovere la convivenza civile e rispettosa dell'altro, sensibilizzando e promuovendo la sostenibilità; favorire lo sviluppo di esperienze sul territorio nella prospettiva di un vitale dialogo tra storia, presente e futuro; sensibilizzare alla conoscenza e alla tutela dei beni culturali, ambientali e del paesaggio; favorire la motivazione allo</p>	Orario extra-scolastico 30 ore	Docenti; esperti interni

	<p>studio delle discipline scientifiche; sperimentare forme di raccordo tra discipline umanistiche e scientifiche, con finalità di orientamento verso gli studi post-diploma e alla cittadinanza attiva; offrire agli studenti la possibilità di accedere a conoscenze e competenze diverse da quelle scolastiche per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti creativi, informali e non formali; arricchire il curriculum scolastico con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali e quelle legate all'utilizzo consapevole e creativo delle tecnologie digitali.</p>		
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in modo appropriato le risorse aziendali (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture) ▪ Promuovere competenze coerenti con il percorso di studi scelto, facendo sperimentare abilità e conoscenze acquisite a scuola realizzando percorsi personalizzati per il raggiungimento di livelli adeguati di competenze individuate nel piano personale ▪ Sensibilizzare i ragazzi sull'importanza delle competenze trasversali, stimolandoli ad allenarle ▪ Uscite tecniche e giornate di studio presso realtà produttive del territorio 	Orario scolastico	Docenti materie d'indirizzo
INCONTRI CON LIBERI PROFESSIONISTI, ASSOCIAZIONI DI CATEGORIE INCONTRI CON LE ASSOCIAZIONI DI CATEGORIE, ENTI LOCALI E AGENZIE REGIONALI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientare gli studenti sui possibili sbocchi professionali ed occupazionali come liberi professionisti nella progettazione, direzione lavori, consulenza tecnico ed agronomica. ▪ Orientare gli studenti attraverso la conoscenza del ruolo delle associazioni di categoria nella gestione delle domande di aiuto erogate a favore degli agricoltori 	Orario scolastico	Referenti delle associazioni di categoria Docenti esperti in materia
INCONTRI CON IMPRENDITORI DI SETTORE	Orientare gli studenti verso possibili sbocchi professionali ed occupazionali nel settore agroalimentare	Orario scolastico 4 ore	Esperti di settore
Incontri con tecnici ASPAL	Orientare gli studenti verso la ricerca di sbocchi occupazionali, mediante i canali regionali e gli enti locali di competenza	Orario scolastico 2 ore	Tecnici esterni esperti

MODULO ORIENTAMENTO CLASSI QUINTE

ATTIVITÀ	OBIETTIVI	TEMPI	NOTE
USCITE DIDATTICHE	Migliorare il livello di socializzazione, di consolidare l'adattamento alla vita di gruppo, di educare alla convivenza civile, di sviluppare il senso di responsabilità e autonomia	Orario scolastico e/o extra-scolastico	Docenti; esperti esterni
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	promuovere la conoscenza di popoli, fatti e culture diverse. Migliorare il livello di socializzazione, di consolidare l'adattamento alla vita di gruppo, di educare alla convivenza civile, di sviluppare il senso di responsabilità e autonomia arricchire la didattica, attraverso una varietà di stimoli e una discontinuità nelle routine scolastiche	Orario scolastico e/o extra-scolastico	Docenti; esperti esterni
INCONTRI CULTURALI, CONVEGNI, PRESENTAZIONI, WEBINAR, CORSI, CONCORSI, INIZIATIVE SUI DIRITTI CIVILI, GIORNATA DELLA MEMORIA, ECC. Percorso Unioncamere per le competenze imprenditoriali e l'innovazione nella filiera agroalimentare incontri (in presenza con esperto Unioncamere); Incontro con Assessore Agricoltura RAS (esperti esterni); Incontro RAS T-Hotel (esperti esterni; docenti);	Aggiornare le proprie conoscenze e competenze	Orario scolastico In fase di svolgimento Svolto a ottobre 2h	
LABORATORIO DI SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale che scritto (reportistica, mail...). ▪ Rispondere in maniera pertinente ai quesiti posti evidenziando una padronanza degli aspetti tecnico professionali. ▪ Affrontare un colloquio di lavoro ▪ Redigere un curriculum vitae anche in lingua inglese. 	Orario scolastico	Docenti
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in modo appropriato le risorse aziendali (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture) ▪ Promuovere competenze coerenti con il percorso di studi scelto, facendo sperimentare abilità e conoscenze 	Orario scolastico	Docenti materie d'indirizzo

	<p>acquisite a scuola realizzando percorsi personalizzati per il raggiungimento di livelli adeguati di competenze individuate nel piano personale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare i ragazzi sull'importanza delle competenze trasversali, stimolandoli ad allenarle 		
INCONTRI CON LE ASSOCIAZIONI DI CATEGORIE, ENTI LOCALI E AGENZIE REGIONALI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli sbocchi professionali ed occupazionali nell'attività libero professionale, quale progettazione, direzione lavori, consulenza tecnico ed agronomica; ivi compreso il ruolo delle associazioni di categoria nella gestione delle domande di aiuto erogate a favore degli agricoltori. ▪ I numeri del comparto in Sardegna, quali sono gli sbocchi occupazionali nei vari potenziali territori di provenienza dello studente. 	Orario scolastico 10 ore	Referenti delle associazioni di categoria Docenti esperti in materia
INCONTRI CON IMPRENDITORI DI SETTORE	Orientare gli studenti verso possibili sbocchi professionali ed occupazionali nel settore agroalimentare	Orario scolastico 4 ore	Esperti di settore
ORIENTAMENTO IN USCITA: IL SISTEMA UNIVERSITARIO ATTIVITA' PRODUTTIVE (POC ORIENTAMENTO)	Attività spendibili post diploma oltre la libera professione. Requisiti e condizioni per l'accesso al sistema universitario, agevolazioni e sovvenzioni fruibili durante gli studi universitari e potenziali sbocchi occupazionali post- laurea.	Orario extracurricolare 30 ore	Docenti; referenti universitari; referenti orientamento in uscita
CONOSCENZA DEL MERCATO DEL LAVORO: DIRITTI E DOVERI DEI LAVORATORI - IL CONTRATTO DI LAVORO- LA MODULISTICA IN MATERIA _ LA RICERCA DI LAVORO INCONTRI CON EX ALUNNI DIVENTATI IMPRENDITORI	Informare gli studenti sugli aspetti caratterizzanti il mondo del lavoro	Orario scolastico	Docenti; Esperti esterni (centri per l'impiego)
ORIENTAMENTO IN USCITA: ITS Academy e Sesto Anno	Prospettare ed Informare gli studenti su ulteriori corsi di specializzazione post diploma, quali sbocchi occupazionali offrono e le competenze professionali acquisibili	Orario Scolastico 2 ore	Docenti Esperti e tecnici esperti



**Istituto di Istruzione Superiore
"Duca degli Abruzzi"
Elmas**